Руководство по составлению и оформлению списков литературы в журнале «Современное образование и общество»

Оглавление

Общие принципы составления списков литературы 2

Принципы составления англоязычных списков литературы (references) 3

Сокращения в списке литературы 4

Общая схема составления англоязычного списка литературы (references) 5

Образцы оформления различных типов источников 6

- Статья в журнале (1–4 автора) 6
- Статья в журнале (5 и более авторов) 6
- Книга 6
- Многотомное издание 6
- Монография / сборник научных трудов под чьей-либо редакцией 6
- Глава из монографии / сборника 7
- Материалы конференции 7
- Серийное издание 7
- Электронный источник 7
- Препринт 8
- Нормативно-правовой акт 8
- Патент 8
- Газетная статья 8
- Рецензия на книгу 9
- Архивный документ 9
- Диссертация 9
- Автореферат диссертации 9
- ВКР (магистратура/бакалавриат) 9

Список литературы 11

Общие принципы составления списков литературы

— Использование ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.100-2018 недопустимо. Знаки «//», «—» и др. не воспринимаются зарубежными базами данных и приводят к ошибкам и потерям цитирования.

— Нужно проверять сведения об источнике на сайтах журналов и в онлайн-базах научного цитирования. Для верификации references используются англоязычные данные из оригинала статьи — транслитерация Ф.И.О. авторов, авторский перевод названия статьи. При ошибочном описании работа не будет правильно учтена в базах данных.

— Основной принцип — принцип максимальной краткости. Уточнения типа «учебник», «монография», «методич. пособие» не являются необходимыми. Тип издания может указываться, если эта часть названия содержит дополнительную информацию, например: *«Психология физической культуры и спорта: учебник для высших физкультурных учебных заведений».*

— Материалы конференции могут быть тиражированы организаторами конференции без участия издателя; т. о., могут отсутствовать место издания, издатель, год издания. Название, место проведения, дата конференции обязательны в любом варианте описания.

— Как правило, в зарубежных журналах указывается том и в скобках номер выпуска: 13 (6). Однако, поскольку в российской научной периодике вариантов нумерации больше, просим давать буквенные обозначения и для тома, и для номера во избежание неоднозначности.

— Если авторов двое или трое, в библиографической записи указываются все имена. Если авторов больше трех, указывается имя первых трех авторов, а имена остальных заменяются сочетанием «и др.» / «et al.» Между инициалами ставится пробел, от фамилии они отделяются запятой.

— Сведения об издании (например, «Изд. 3-е, испр. и доп.») указываются (сведения о первом издании в этом случае не нужны, выходные данные должны принадлежать переизданию).

— Не указываются сведения о языке оригинала и переводчике.

— Для электронных источников приводятся полные URL-адреса.

— Если статья имеет DOI, его нужно обязательно указать (в виде ссылки). Из идентификаторов статей также указывается PMID.

— Названия периодических изданий приводятся без сокращений.

— Диапазон страниц обозначается коротким тире (–), а не дефисом (-).

Принципы составления англоязычных списков литературы (references)

— Для транслитерирования списка литературы **необходимо использовать сайт** **Translitonline.com** со следующими настройками:

ё — e;
ц — ts;
й — j;
щ — shch;
ий— ij;
ый — yj;
х — всегда kh.

— Сохраняются только оригинальные (общераспространенные) имена иностранных авторов (Schwartz S., а не Shvarts Sh.) с учетом всех особенностей их написания: Ariès, Børglum, Büchner, Janáč и др.

— Для переводных работ указывается оригинальное название на английском без транслитерации, например: Norton, R. (2016) *Secret Germany: Stefan George and his circle.* Saint Petersburg: Vladimir Dal' Publ., 781 p. (In Russian)

— Перевод названий периодических изданий указывается только в том случае, если существует предложенный издателем (официальный) перевод. Если журнал не указал перевод своего названия, приводится только транслитерация. Проверить наличие перевода можно в полном тексте журнала (титульный лист, колонтитулы), на официальном сайте издания, в анкете издания на eLibrary.

— Если у журнала есть самостоятельная переводная версия, то перевод названия в таком случае не приводится. Если у журнала нет перевода названия, но есть свой вариант транслитерации, под которым он входит в научные базы данных, дается этот вариант.

— Перевод названий учреждений следует проверять: а) на официальном сайте учреждения и в уставе; б) в списке организаций eLibrary. Если перевода названия нет, оно траслитерируется, например: «М.: ЦНИЛ Главохоты РСФСР» = "Moscow: TsNIL Glavokhoty RSFSR".

— В иностранных названиях журналов и учреждений все значимые слова (то есть кроме артиклей и предлогов) пишутся с заглавной буквы: *British Journal of Developmental Psychology*, Lomonosov Moscow State University.

— Пунктуация в названиях при транслитерации и переводе сохраняется (например, *Vestnik of Saint Petersburg University. Series 9. Philology. Asian Studies. Journalism*).

— В тексте на латинице используются кавычки-"лапки".

Сокращения в списке литературы

В книге: = В кн.:	In: [Двоеточие в конце]
с.	p. or pp. [После точки пробел]
т.	vol. or vols.
№	no. [После букв точка, пробел]
вып.	iss.
ч.	pt
гл.	chap.
ред.	ed. or eds.
и др.	et al.
2-е изд. / 6-е изд.	2nd ed. / 6th ed.
Испр. изд.	Rev. ed.
цвет. табл.	color table
без года = б. г.	no date = s. a.
Без места = Б. м.	S. l.
без издательства = б. и.	s. n.
Москва = М.	Moscow
Санкт-Петербург = СПб. [С точкой в конце]	Saint Petersburg
спец. выпуск	special issue
спец. раздел	special section
Тезисы докладов	Abstracts of papers
Материалы (труды) конференции <название>	Proceedings of the Conference <Name>
Материалы 3-го междунар. конференции / симпозиума / съезда…	Proceedings of the 3rd International Conference / Symposium / Congress…

Общая схема составления англоязычного списка литературы (references)

Порядок сведений для англоязычных источников должен быть следующим: (1) Оригинальное имя автора. (2) Год издания. (3) Заглавие статьи/работы. (4) Название источника. (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Порядок сведений для иноязычных источников, использующих латинский алфавит, должен быть следующим: (1) Оригинальное имя автора. (2) Год издания. (3а) Оригинальное название статьи/работы. (3б) [Перевод заглавия статьи/работы на английский язык в квадратных скобках]. (4а) Оригинальное название источника. (4б) [Перевод названия источника на английский язык в квадратных скобках]. (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Порядок сведений для транслитерированных источников, использующих кириллический и другие алфавиты, должен быть следующим: (1) Транслитерированное имя автора. (2) Год издания. (3) Перевод заглавия статьи/работы на английский язык. (4) Перевод названия источника на английский язык (транслитерация приводится только в случае, если у журнала нет официального перевода названия на английский язык). (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Образцы оформления различных типов источников

Статья в журнале (1–4 автора)

Жуковская, Л. В., Трошихина, Е. Г. (2011) Шкала психологического благополучия К. Рифф. *Психологический журнал*, т. 32, № 2, с. 82–93.

Zhukovskaya, L. V., Troshikhina, E. G. (2011) K. Ryff's scale of psychological well-being. *Psihologicheskii zhurnal*, vol. 32, no. 2, pp. 82–93. (In Russian)

Статья в журнале (5 и более авторов)

Шальнова, С. А., Евстифеева, С. Е., Деев, А. Д. и др. (2014) Распространенность тревоги и депрессии в различных регионах Российской Федерации и ее ассоциации с социально-демографическими факторами (по данным исследования ЭССЕ-РФ). *Терапевтический архив*, т. 86, № 12, с. 53–60. https://doi.org/10.17116/terarkh2014861253-60

Shal'nova, S. A., Evstifeeva, S. E., Deev, A. D. et al. (2014) The prevalence of anxiety and depression in different regions of the Russian Federation and its association with sociodemographic factors (according to the data of the ESSE-RF study). *Therapeutic Archive*, vol. 86, no. 12, pp. 53–60. https://doi.org/10.17116/terarkh2014861253-60 (In Russian)

Thornberg, R., Tenenbaum, L., Varjas, K. et al. (2012) Bystander motivation in bullying incidents: To intervene or not to intervene? *The Western Journal of Emergency Medicine*, vol. 13, no. 3, pp. 247–252. PMID: 22900122. https://doi.org/10.5811/westjem.2012.3.11792 (In English)

Книга

Майерс, И. Б., Майерс, П. Б. (2014) *MBTI: Определение типов. У каждого свой дар.* М.: Карьера Пресс, 320 с.

Myers, I. B, Myers, P. B. (2014) *Gifts differing. Understanding personality type.* Moscow: Kar'era Press Publ., 320 p. (In Russian)

Kirton, G., Greene, A. (2016) *The dynamics of managing diversity: A critical approach.* 4th ed. Abingdon; New York: Routledge, 332 p. (In English)

Многотомное издание

Выготский, Л. С. (1984) *Собрание сочинений: в 6 т. Т. 4. Детская психология*. М.: Педагогика, 433 с.

Vygotskij, L. S. (1984) *Collected works: In 6 vols. Vol. 4. Child psychology*. Moscow: Pedagogika Publ., 433 p. (In Russian)

Монография / сборник научных трудов под чьей-либо редакцией

Карвасарский, Б. Д. (ред.). (2006) *Психотерапевтическая энциклопедия.* СПб.: Питер, 943 с.

Karvasarskij, B. D. (ed.). (2006) *The psychotherapeutic encyclopedia*. Saint Petersburg: Piter Publ., 943 p. (In Russian)

Ledwith, S., Colgan, F. (eds.). (1996) *Women in organizations: Challenging gender politics.* London: MacMillan Business, 341 p. (In English)

Глава из монографии / сборника

Посохова, С. Т., Диденко, Е. Я. (2017) Модели интеграции родительских и детских отношений в семьях молодых людей с разными сенсорными возможностями. В кн.: Е. Ю. Коржова (ред.). *Интегративный подход к познанию психологии человека*. СПб.: РГПУ, с. 248–267.

Posokhova, S. T., Didenko, E. Ya. (2017) Models of integration of parental and children's relationships in families of young people with different sensory capabilities. In: E. Yu. Korzhova (ed.). *Integrative approach to the knowledge of human psychology*. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., pp. 248–267. (In Russian)

Calás, M. B., Smircich, L., Halving, E. (2014) Theorizing gender-and-organization: Changing times… Changing theories? In: S. Kumra, R. Simpson, R. J. Burke (eds.). *The Oxford handbook of gender in organizations.* Oxford: Oxford University Press, pp. 17–52. https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199658213.013.025 (In English)

Материалы конференции

Виноградов, П. Н., Кириллов, П. Н. (2003) Экологические ориентации как категория экологической психологии. В кн.: *Ежегодник Российского психологического общества. Материалы III Всероссийского съезда психологов 25–28 июня 2003 г. Т. 2.* СПб.: Изд-во СПбГУ, с. 113–117.

Vinogradov, P. N., Kirillov, P. N. (2003) Environmental orientation as a category of environmental psychology. In: *Yearbook of the Russian Psychological Society. Proceedings of the 3rd All-Russian congress of psychologists June 25–28, 2003. Vol. 2.* Saint Petersburg: Saint Petersburg State University Publ., pp. 113–117. (In Russian)

Серийное издание

Иванов, В. В., Малинецкий, Г. Г. (2017) *Россия: XXI век. Стратегия прорыва. Технологии. Образование. Наука.* 2-е изд. М.: Ленанд, 300 с.

Ivanov, V. V., Malinetskiy, G. G. (2017) *Russia: 21st century. Breakthrough strategy. Technologies. Education. Science*. 2nd ed. Moscow: Lenand Publ., 300 p. (In Russian)

Nikolaeva, E. I. (2015) Alexander Luria: Creator in the perspective of time. In: M. Nadin (ed.). *Anticipation: Learning from the past.* Cham: Springer, pp. 457–468. (Cognitive Systems Monographs. Vol. 25). https://doi.org/10.1007/978-3-319-19446-2_27 (In English)

Электронный источник

Сергиенко, Е. А. (2012) Принципы психологии развития: современный взгляд. *Психологические исследования*, т. 5, № 24, статья 1. [Электронный ресурс]. URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/711-sergienko24.html (дата обращения 27.06.2019).

Sergienko, E. A. (2012) The principles of developmental psychology: Contemporary view. *Psikhologicheskie issledovaniya*, vol. 5, no. 24, article 1. [Online]. Available at:

http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/711-sergienko24.html (accessed 27.06.2018). (In Russian)

World Bank Group. (2017) *World Development Indicators 2017*. Washington, DC. World Bank [Online]. Available at: https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/26447 (accessed 15.01.2019). (In English)

Препринт

Le Bras, P., Gharavi, A., Robb, D. A. et al. (2020) *Visualising COVID-19 research.* [Preprint]. Available at: https://arxiv.org/abs/2005.06380 (accessed 14.05.2020). (In English)

Нормативно-правовой акт

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы». (2014) [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/70643472/ (дата обращения 07.08.2019).

RF Government Regulation 15 April 2014 no. 295 "On adoption of the government program of the Russian Federation 'Development of education for 2013–2020'". (2014) [Online]. Available at: http://base.garant.ru/70643472/ (accessed 7.08.2019). (In Russian)

Патент

Дроздовский, А. К., Селиванова, Т. Г. (2019) *Способ оценки психофизиологической и психологической совместимости на основе измерения свойств нервной системы двигательными методиками Е. П. Ильина.* Патент RU2707348C1. Дата регистрации 26.11.2019. Выдано Роспатентом.

Drozdovski, A. K., Selivanova, T. G. (2019) *Method for evaluating psychophysiological and psychological compatibility based on measuring the properties of the nervous system by motor techniques of E. P. Ilyin.* Patent RU2707348C1. Register date 26.11.2019. Granted by Rospatent. (In Russian)

Газетная статья

Маматбекова, Д., Киселева, А., Сизова, Н., Арялина, М. (2026) В России зарегистрировали отечественный ЭКГ-патч для диагностики аритмий. *Ведомости*, 27 февраля. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vedomosti.ru/health/medical_technology/articles/2026/02/27/1179498-v-rossii-zaregistrirovali (дата обращения 16.04.2026).

Mamatbekova, D., Kiseleva, A., Sizova, N., Aryalina, M. (2026) A domestic ECG patch for diagnosing arrhythmias has been registered in Russia. *Vedomosti*, 27 February. [Online]. URL: https://www.vedomosti.ru/health/medical_technology/articles/2026/02/27/1179498-v-rossii-zaregistrirovali (accessed 16.04.2026). (In Russian)

Рецензия на книгу

Фролова, И. В. (2020) Жизнь «без пути»: по следам русских литераторов-эмигрантов в Париже. Рецензия на книгу: Кузьменко О. Н. (2019) Адреса русской эмигрантской литературы в Париже (от Адамовича до Яновского). СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 296 с. *Исследования языка и современное гуманитарное знание*, т. 2, № 1, с. 45–47. https://doi.org/10.33910/2686-830X-2020-2-1-45-47

Frolova, I. V. (2020) Life without a path: Following the footpaths of Russian emigrant writers in Paris. Book review: Kuzmenko O. N. (2019) Addresses of Russian emigrant literature in Paris (from Adamovich to Yanovsky). Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., 296 p. *Language Studies and Modern Humanities*, vol. 2, no. 1, pp. 45–47. https://doi.org/10.33910/2686-830X-2020-2-1-45-47 (In Russian)

Архивный документ

Протокол заседания кафедры психологии ЛГУ № 2 от 17 марта 1949 г. Ч. 1. (1949) *ЦГА СПб*. Ф. 7240. Оп. 14. Ед. хр. 1655.

Minutes of the meeting of Psychology Department of Leningrad State University, no. 2, March 17, 1949. Pt 1. (1949) *Central State Archive of Saint Petersburg*. Fund 7240. Inventary no. 14. Archival unit 1655. (In Russian)

Диссертация

Кулеш, Е. В. (2009) *Психологические особенности взаимосвязи самоуправления личности с субъективной картиной ее жизненного пути. Диссертация на соискание степени кандидата психологических наук.* Хабаровск, ДВГГУ, 223 с.

Kulesh, E. V. (2009) *Psychological features of the relationship of self-identity with the subjective picture of its life path. PhD dissertation (Psychology)*. Khabarovsk, Far Eastern State University of Humanities, 223 p. (In Russian)

Lauermann, F. V. (2013) *Teacher responsibility: Its meaning, measure, and educational implications. PhD dissertation*. Jerusalem, Hebrew University of Jerusalem, 170 p. (In English)

Автореферат диссертации

Бабич, Е. Г. (2011) *Социально-психологические особенности совладающего поведения родителей формирующейся личности с ограниченным состоянием здоровья. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Российский государственный социальный университет, 26 с.

Babich, E. G. (2011) *Social and psychological features of coping behavior of parents of the forming personality with the limited state of health. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology).* Moscow, Russian State Social University, 221 p. (In Russian)

ВКР (магистратура/бакалавриат)

Кузьмина, Ю. А. (2012) *Субъективная картина профессионального жизненного пути педагогов с различным уровнем ответственности. Выпускная квалификационная работа (магистратура).* СПб., РГПУ им. А. И. Герцена (на правах рукописи), 110 с.

Kuz’mina, Yu. A. (2012) *The subjective picture of the professional life of teachers with different levels of responsibility. Master’s thesis*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia (as a manuscript), 110 p. (In Russian)

Список литературы

Кириллова, О. В. (2013) *Редакционная подготовка научных журналов по международным стандартам. Рекомендации эксперта БД Scopus. Ч. 1.* М.: Elsevier, 90 с.

Кириллова, О. В. (2018) Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных. *Научный редактор и издатель*, т. 3, № 1–2, с. 52–72. https://doi.org/10.24069/2542-0267-2018-1-2-52-72

Harvard Format Citation Guide. *Mendeley.* [Online]. Available at: https://www.mendeley.com/guides/harvard-citation-guide (accessed 21.08.2020).